



A GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: APRENDIZAGENS PARA MUDANÇA SOCIAL

**Ana Carla Ribeiro de Oliveira¹, Rosa Carolina Medeiros Duarte², Cícero
Guilherme Pereira da Silva³, Luiz Carlos Carvalho Siqueira⁴**

Resumo:

O presente trabalho reflete sobre as especificidades da evasão escolar na Educação de Jovens e Adultos (EJA), tema que emergiu das vivências no Projeto de Extensão *Gestão Escolar na Contemporaneidade: temas e práticas*, vivenciado no Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica, do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA). O estudo, de caráter formativo e exploratório, baseou-se em observações participantes, análise documental e revisão bibliográfica, apoiada em autores como Pimenta e Lima (2012), Paro (2016) e Libâneo (2017). Durante a experiência formativa do estágio-extensão, observou-se que os (as) educandos (as) apresentam trajetórias e desafios singulares, distintos daqueles vividos pelos estudantes em outras etapas da educação básica. Embora políticas públicas como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) assegurem o direito à educação, a EJA ainda enfrenta altos índices de abandono, revelando lacunas entre o discurso legal e a realidade cotidiana das escolas. Os resultados revelam também o papel central da gestão escolar na construção de estratégias de permanência que valorizem a escuta ativa, o diálogo e o fortalecimento dos vínculos com a escola. Tais constatações, ainda pontuais e preliminares, apontam para a necessidade de investigações e envolvimento da universidade e demais setores da sociedade com a EJA. Assim, as experiências extensionistas vivenciadas permitiram compreender que a gestão de forma ampliada, e que quando pautada pela sensibilidade e pelo compromisso ético, pode transformar a EJA em um espaço dialógico, interdisciplinar, interprofissional, de acolhimento e esperança, reafirmando a potência da educação (para além da escolarização) como caminho de reconstrução de vidas, sentidos e sentimentos de pertencimentos.

Palavras-chave: Gestão Escolar. Formação Docente. Transformar.

Agradecimentos: Este Projeto de Extensão contou com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), aos quais expressamos nossos agradecimentos.

¹ Voluntária, URCA, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: anacarla.oliveira@urca.br;

² Voluntária, URCA, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: carol.medeiros@urca.br;

³ Voluntária, URCA, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: cicera.daniele1@urca.br;

⁴ Coordenador do Projeto de Extensão, URCA Departamento de Educação, E-mail: luiz.siqueira@urca.br.